

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Профессиональные компьютерные программы»**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**  
**профиль «Экономика предпринимательства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности;
- прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений;
- использование программно-инструментальных средств профессионально ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение и применение методов модификации данных;
- изучение основных технологий обработки и хранения данных;
- критическое сравнение современных компьютерных программ, – предназначенных для профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Профессиональные компьютерные программы» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.В.1.01).

Изучение курса «Профессиональные компьютерные программы» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения на предыдущем этапе образования дисциплины «Информационные технологии в экономике», а также факультатива «Информатика».

Базовые фундаментальные знания, полученные при изучении «Профессиональные компьютерные программы», позволяют перейти к изучению дисциплин, использующих информационные продукты для освоения профессиональной деятельности, в том числе дисциплины «Инструменты цифровой экономики», «Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство».

Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, связанных с моделированием и изучением экономических проблем.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>                       | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с индикаторами достижения компетенций</b>        |
|---|--|
| <b>ПК - 8</b> способностью использовать для решения аналитических и ис- | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>следовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;</li> <li>– ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сфер.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования информационных систем;</li> <li>– навыками применения современного программного обеспечения для информационного моделирования.</li> </ul>                       |
| <p><b>ПК - 10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы построения и функционирования коммуникационных систем;</li> <li>– профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для коммуникативных задач в экономической деятельности;</li> <li>– ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в распределенных экономических системах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного анализа предметной области;</li> <li>– навыками разработки проекта информационной системы в одной из СУБД.</li> </ul> |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подго-

товке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опрос, лабораторная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.